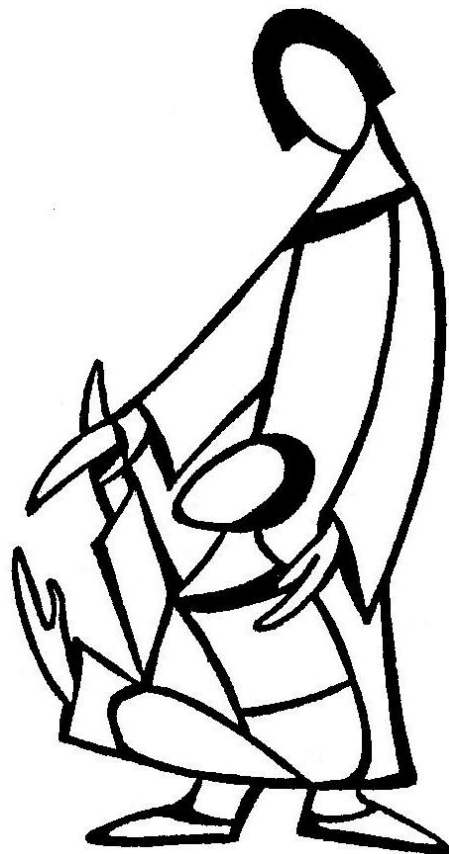


**VIERING VAN DE  
VIERDE ZONDAG D.H.J.**

Is er hier iemand die zijn kind,  
als het om brood vraagt, een steen geeft;  
of een slang, als het om vis vraagt ?  
(Matteüs 7)



**VOORAF**

Orgel

**INTREDE.**

**Lied.**

*Om een mens te zijn; 3c  
H. Jongerius/Gotha 1715*

**WELKOM.**

*Zoals de ouden zongen  
piepen de jongen -*

*jong geleerd  
is oud gedaan -*

*de appel  
valt niet ver van de boom -*

*de jeugd  
heeft de toekomst . . .*

*Maar zo zeker  
en vanzelfsprekend is het niet.*

*Er is deze maand zoveel  
over de jeugd geschreven  
dat wij daaraan hier vandaag  
niet voorbij kunnen gaan.  
Een aanzet die wellicht  
te denken geeft.*

*Welkom u allen hier samen  
omwille van elkaar in Gods naam.           +*

**Lied.**

*Om een mens te zijn; 1c*

**SCHULD BEKENNEN.**

V.: Ik was ziek -  
wie zocht mij op ?  
Ik verging van de kou -  
wie stopte me warm toe ?

Ik was alleen -  
wie hield me gezelschap ?  
Ik zat in de put -  
wie trok me eruit ?

Ik vroeg om hulp -  
wie stak een hand uit ?  
Ik werd beklad -  
wie hield me hoog ?

Ik was in den vreemde -  
wie nam me op ?  
Ik was op de vlucht -  
wie liet me schuilen ?

**A.: VERGEVEN WIJ ELKAAR EN  
GOD EN GOED ONS ALLEN.**



Wanhopig daarnaar op zoek trekken mensen  
van noord naar zuid, steken van oost naar west  
alle zeeën over, - om te vinden wat ze zoeken.

Jonge mensen in de bloei van hun leven  
bezwijken van honger en dorst.  
Maar zij die hen hun afgoden aanpraten  
zullen vallen en niet meer opstaan.  
Het zij je gezegd !

**Lied.**

*Geen vreemden voor elkaar;c2*

**HET EVANGELIE.**

Matteüs 7,6-12

Geef wat je heilig is niet aan de hond en  
gooi je parels niet voor de wilde zwijnen.  
Die vertrappen het, draaien zich om  
en vallen je aan.

Vraag en er word je gegeven,  
zoek en je zult vinden, klop en  
er word je open gedaan.

Is er hier iemand die zijn kind,  
als het om brood vraagt, een steen geeft;  
of een slang, als het om vis vraagt ?

Als jullie dus, al ben je nog zo miserabel,  
je kinderen alle goeds gunt en geeft,  
hoeveel te meer zal je hemelse Vader dan  
het goede geven aan wie daarom vragen.

Behandel anderen steeds zoals  
jezelf behandeld wilt worden.  
Dit is het hart van de Wet en de Profeten.

**Lied.**

*Geen vreemden voor elkaar;c3*

**MEDITATIE.**

*‘Wij kunnen kinderen en jongeren  
een goede toekomst toewensen en ons afvragen  
of we hen in hun jonge jaren de kans geven  
zich te ontplooien naar de talenten die ze hebben, -  
ons afvragen waarin ons onderwijs hen bevraagt,  
vormt, stimuleert en duidelijk waardeert.’  
(Meditatie Open Kerk 14 januari 2006)*

Het gonst deze eerste maand van het nieuwe jaar  
in de media van berichten over ‘de jeugd’.  
De helft van de vijftienjarigen drinkt elke week  
alcohol, wat gecombineerd met ongezond eten  
in de toekomst dreigt te leiden tot steeds meer  
lichamelijke klachten en psychische stoornissen.  
Door de drempel voor aankoop van tabak en alcohol  
te verhogen en door de campagne *Maak je niet dik*  
wil de overheid erger voorkomen.  
Één op de drie jongeren zegt wel eens gepest of  
lastig gevallen te zijn via e-mail of sms.

Politie en jongerenwerkers maken zich zorgen over de verschuivende seksuele moraal onder de jeugd: de daders van zedendelicten worden almaar jonger en de beleving van de seksualiteit wordt steeds leger, 'koudere en killer'.

De directeur van een school denkt dat tien procent van de leerlingen wel 'ns op schoolplein of in fietsenstalling 'blowt', maar een havo-leerling weet beter: 'De hele klas gebruikt wiet'.

Er is een voorstel om een grote groep jonge werklozen onder militaire leiding in kazernes discipline en een dag- en leefritme bij te brengen om ze niet in eigen chaos te laten wegzakken en maatschappelijk drop-outs, een last worden.

De gemeente Tilburg verplicht jongeren met een bijstandsuitkering om de publieke ruimte schoon te houden, waardoor ze tegelijk wennen aan een arbeidsritme en werkervaring opdoen.

Er blijkt alle reden om zorgen te maken over de jeugd, maar de maatregelen van de overheid geven ook volop aanleiding tot bezorgdheid.

De oplossing moet daar komen van 'meer voorlichting' en 'het bestrijden en verbieden', van het 'blokkeren van keuzemogelijkheden'. Maar is het terecht de oplossing bij 'de jeugd' te leggen, als het probleem niet bij hen ontstaat, maar in de gehele samenleving bestaat ?

'Jeugd' als een bijzondere leeftijdsfase tussen kleutertijd en volwassenheid is nog betrekkelijk nieuw in de geschiedenis van de mensheid.

Er wordt gezegd, dat 'de jeugd' geen natuurlijk biologisch feit maar een menselijke uitvinding is. Lange tijd werden kinderen als volwassen gezien zodra ze tot een gesprek in staat waren.

Toen het contact tussen mensen nog uitsluitend bestond uit spreken en luisteren en

het geschreven woord nog nauwelijks bestond, werd je volwassen genoemd wanneer je aanspreekbaar was, - doorgaans rond zeven jaar.

De katholieke kerk wees dit levensjaar dan ook aan als de leeftijd waarop je het verschil tussen goed en kwaad wist: de jaren *des onderscheid*s.

De uitvinding van het geschreven en dus ook te lezen woord, bracht hierin verandering.

'Volwassen' ging betekenen: kunnen lezen.

Deze vaardigheid moest wel worden geleerd en aangezien dit het beste lukt op jonge leeftijd, werd de jeugd apart gezet van heel de rest - om te leren lezen en zo volwassen te worden.

Toen er eenmaal scholen waren, was het maar een kleine stap om 'jeugd' te gaan zien

als een apart stadium in de ontwikkeling van de mens.

In onze tijd doen zich radicale veranderingen op 't terrein van informatie en communicatie voor - met name onder invloed van tv en internet.

Volgens sommigen zullen deze veranderingen leiden tot het verdwijnen, opheffen van de jeugd.

Beide informatie-kanalen bieden informatie aan die visueel van aard is: je hoeft niet te kunnen praten of lezen of denken, - alleen maar kijken. Kinderen en ouders zien dezelfde beelden en het wordt erg moeilijk, zo niet onmogelijk om je kinderlijke onschuld te behouden. Ooit is de tv de tweede ouder genoemd, waarmee bedoeld wordt dat kinderen meer tijd doorbrachten met tv-kijken dan met hun vader. In onze tijd zouden we moeten zeggen dat vader en moeder de vijfde en zesde ouder zijn - na tv, internet, cd, radio en film, die altijd in huis zijn, hetgeen voor ouders vaak niet meer geldt.

Een hbo-studente schreef over de jongeren:  
*'Ze zeggen dat jongeren het respect voor alles en iedereen kwijt zijn. Daarmee ben ik 't oneens. Niet de jongeren verwoesten de regenwouden. Niet de jongeren laten het gat in de ozonlaag groeien, - zij vragen er juist om dit te stoppen. Niet de jongeren negeren de zwakkeren en vertrapten of laten duizenden mensen elke dag de hongerdood sterven op een planeet die genoeg voedsel kan voortbrengen om iedereen te voeden. Niet de jongeren zijn verwickeld in een beleid dat menen misleidt en het leven manipuleert. Zij vragen juist hiermee op te houden. Maar, wanneer hun kreten en smeekbeden niet gehoord worden, niet 'dóórkomen' en zij zien voor een verloren zaak te strijden, dan geven zij de hoop op en sluiten zich aan bij de rest. Het verschil tussen jongeren en ouderen is: in gedrag en daden van jongeren komt aan het licht wat ouderen verborgen houden.'*  
De studente die dit zegt hoeft je niet te zien als het orakel van Delphi of een 'waarzegster'. Maar zij verwijst wel naar de maatschappij - en dit heel terecht - als bakermat. Wat voor gezicht toont die, - wat drijft haar, - wat geldt en telt er, - waartoe stimuleert zij jong en oud? Een vraag . . . of een weet!

Kort orgel

## **BELIJDENIS**

**A.:**

*Als een ster  
Sytze de Vries/W. Vogel*

## **ONDERBREKING.**

Brood en beker  
Collecte  
Orgelspel

## **BROOD EN BEKER.**

*Wijk niet uit ons leven;  
zij gezien in alles en allen.*

*Laat ons niet kortzichtig  
hooghartig aan U voorbijgaan.*

*Wees in ons  
als het desem in het brood  
de gloed in de wijn;  
het hart van ons leven.*

**Lied.**

*t.: M. Zagers/m.: W. Vogel*

- K.:** Gezegend de mens die gestreden heeft,  
hij heeft het Leven gevonden.
- A.:** **Gezegend de mens die gestreden heeft,  
hij heeft het Leven gevonden.**
- K.:** Het zaad in de aarde gestorven, leeft.  
Gezegend de mens die gestreden heeft  
geleefd op hoop van zegen  
voor echt en recht allerwegen.
- K.:** Gezegend de mens die gestreden heeft,  
hij heeft het Leven gevonden.
- A.:** **Gezegend de mens die gestreden heeft,  
hij heeft het Leven gevonden.**

**GEDACHTENIS.**

*Bid voor die  
ziek en ongerust zijn;  
en geen mens is onkwetsbaar ?*

*Bid voor die  
tijd, zorg en aandacht geven;  
en iedereen wordt ooit gevraagd ?*

*Bid voor die ons  
van nabij zijn voorgegaan;  
en wie van ons mist niemand ?*

*Met eerbied noemen wij:*

*Denk aan allen die waar ter wereld ook  
bezwijken onder natuur- en oorlogsgeweld,  
omkomen van honger en kou  
sterven aan een slopende ziekte.*

*Wie gedenkt dankt,  
wie dankt gedenkt die leven.*

Korte stilte

**GEBED AAN TAFEL.**

Woord en lied

- A.:** **Een glimp van U in het brood  
gebroken, het leven gedeeld;  
in de beker gedronken  
ons dagelijks lief en leed.**

*Waar Hij was  
die mens Jezus Christus  
kwamen lammen in de benen,  
gingen doven de oren open,  
vielen blinden de schellen van de ogen.*

*Waar Hij was  
vluchtten kramp en koorts  
uit het lijf van de mensen,  
werd de besmette melaatse  
in de kring opgenomen,  
zieken de straffende vinger Gods  
uit het hoofd gepraat.*

*Waar Hij was  
werden brood en vis  
van harte gedeeld  
en groeide uit  
amper iets voor één  
overvloed voor allen.*

*Waar Hij was  
verliet God zijn hoge hemel  
en werd een vader die  
leeft en lijdt in mensen.*

**A.: Een glimp van U in het brood  
gebroken, het leven gedeeld;  
in de beker gedronken  
ons dagelijks lief en leed.**

*Vanaf de berg zag Hij  
de wereld op zijn kop:*

*'Zalig de armen, want je bent  
niet gelukkig om wat je bezit  
en je wordt niet rijk van wat je hebt;*

*zalig die van wapens niet willen weten,  
ze winnen de wereld zonder geweld;*

*zalig die hun zinnen zuiveren,  
ze vinden God  
in het diep van hun hart;*

*zalig die deemoedig zijn,  
als een kind bij moeder  
zijn ze geborgen bij God. '*

*In dit vertrouwen heeft Hij  
van het leven afscheid genomen.*

**A.: Een glimp van U in het brood  
gebroken, het leven gedeeld;  
in de beker gedronken  
ons dagelijks lief en leed.**

*Hij nam brood,  
uit koren gekneet,  
zegende, brak het en zei:  
Dit ben ik en ik beloof u vast,  
dat ge zult eten en drinken  
aan mijn tafel in Vaders huis.  
Neem het, eet het.*



*Hij nam de beker,  
uit druiven geperst,  
zegende die,  
reikte hem over en zei:  
Neem de beker van mij over  
en geef hem door,  
want ik drink er pas weer van  
wanneer alles zal zijn voltooid.*

*Doe wat ik heb gedaan  
en vergeet me niet.*

**A.: Een glimp van U in het brood  
gebroken, het leven gedeeld;  
in de beker gedronken  
ons dagelijks lief en leed.**

*Bij leven niet begrepen  
en in de steek gelaten,  
gedoemd te worden vergeten -  
is Hij onweerstaanbaar  
doorheen de dood tot leven gekomen -*

*is Hij voor allen die in Hem  
hun ware aard en God herkennen  
geworden die Hij is:  
de mens een naaste, God een zoon.*

*Bid zoals hij gebeden heeft.*

**ONZE VADER.**

**COMMUNIE.**

Brood en  
leven delen.

*Deel brood en beker.  
Deel met Hem het leven  
waarin wij één zijn en  
waarvan God het hart is.*

**ONDER DE UITREIKING.**

**Lied.**

**GEBEDEN.**

Woord en lied

*Om een samenleving waarin  
mensen geven om elkaar,  
samen lachen samen treuren,  
durven vragen, willen geven.*

**A.: Wat in mensen leeft      t.: M. Zagers  
aan vreugde en verdriet,    m.: W. Vogel  
het wordt gedragen  
op de woorden van een lied.**

*Om een samenleving waarin  
de héle mens groeien kan,  
God en Goed wordt voorgeleefd,  
ter sprake gebracht, samen gevierd.*

**A.: Wat in mensen leeft  
aan droom en visioen,  
het staat geschreven  
in verhalen nu en toen.**

*Om een samenleving waarin  
jongeren hun weg ontdekken,  
zieken en ouden thuis zijn,  
doden indachtig blijven.*

**A.: Wat in mensen leeft  
aan twijfel en geloof,  
het houdt ons gaande  
als een stille stem van hoop.**

### **ZEGENWENS.**

WEES IN GODSNAAM  
EEN ZEGEN VOOR ELKAAR;  
MENSELIJK EN NABIJ.  
EN LAAT ALLE LEVEN  
GEZEGEND ZIJN IN DE NAAM VAN  
VADER ZOON EN HEILIGE GEEST.

AMEN.

ORGELSPEL